

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От 31 августа 2018 г.



Согласовано  
Начальник УО УКМО  
31.08.2018 г. Зуева О.Н.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ ДС № 49  
Н.В.Хамкова  
Приказ № 57/1  
от 31 августа 2018 г.



**Программа развития  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 49  
Усть-Кутского муниципального образования  
на 2018-2021гг.**

р.п.Янталь

## Содержание

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
	ВВЕДЕНИЕ	
1	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	5
2	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	6
2.1	Анализ выполнения программы развития	6
2.2	Хактеристика педагогического коллектива	7
2.3	Качество организации образовательного процесса	8
2.4	Принципы составления режима дня, учебного плана, организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	10
2.5	Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы	11
2.6	Здоровьесбережение детей	13
2.7	Материально-техническая база	14
2.8	Финансово-экономическая деятельность учреждения	16
3	АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	17
4	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 49	19
5	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
6	ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
7	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА	21
8	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	22
9	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
9.1	Мероприятия и условия реализации задач программы развития	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Программа развития дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 Усть-Кутского муниципального образования на 2018-2021 гг.</b>
<b>ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.</p> <p>-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;</p>
<b>НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Она отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	Повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить статусность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий и средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>3.Модернизировать систему управления МДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</li> <li>4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>5.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».</li> </ol>

	<p>6. Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>7. Создать условия для освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>8. Развивать и поддерживать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, соответственно безопасное функционирование.</p>
<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>2018-2021 гг.</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<p><b>1 этап: 2018-2019 гг. Аналитико-прогностический.</b>  Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ для реализации ФГОС ДО.  Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов.</p>
	<p><b>2 этап: 2018-2020 гг. Деятельностный.</b>  Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. Развитие предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.</p>
	<p><b>3 этап: 2021 г. Рефлексивный.</b>  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>

<b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	Дальнейшее развитие МДОУ: - укрепление кадрового потенциала ДОУ; - укрепление материально-технической базы; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе; - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ.
<b>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.
<b>СИСТЕМА ОРГАНИ- ЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	Администрация МДОУ ДС № 49, педагогический совет.

### **Введение**

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 Усть-Кутского муниципального образования на 2018 – 2021 г.г. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольной организации, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, налаживая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из первостепенных управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности ДОУ. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МДОУ ДС № 49. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые, праздничные мероприятия. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались стандарты образования, запросы

родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Программа развития МДОУ ДС № 49 на 2018-2021 гг. является управленческим документом и после утверждения - обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

2. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
3. Сокращенное наименование: МДОУ ДС № 49 УКМО.
4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – казённый.
5. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
6. Юридический адрес: Россия, 666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
7. Фактический адрес: Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п.Янталь, ул.Энтузиастов, д.7.
8. Учредителем и Собственником имущества ДОУ является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.
9. Отраслевым органом Администрации Усть-Кутского муниципального образования в соответствии с подведомственностью в отношении ДОУ является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.
10. ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, если иное не установлено бюджетным законодательством РФ, быть истцом и ответчиком в суде. Правоспособность ДОУ как юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.
11. ДОУ отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам ДОУ несет Собственник его имущества.
12. ДОУ имеет бюджетную смету, печать и бланки со своим наименованием.
13. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством РФ о лицензировании.

**Руководитель учреждения:** Хамкова Надежда Владимировна

**e-mail:** [detsad-yantal49@yandex.ru](mailto:detsad-yantal49@yandex.ru)

**Сайт:** <http://ds49.yantal.ru>

**Режим работы ДОУ:**

Наш детский сад работает: с 07.00 до 19.00 часов

По 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

**Дни и часы приема родителей:**

Понедельник: с 08.00 до 09.00

Четверг: с 16.00 до 17.00

**Начальник Управления образованием УКМО:** Зуева Ольга Николаевна

**Заместитель начальника Управления образования по дошкольному образованию:** Тупицина Татьяна Антоновна

**Методист по дошкольному воспитанию:** Шевелёва Светлана Петровна

**Адрес учредителя:** 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39

**Электронный адрес:** [uo\\_ustkut@mail.ru](mailto:uo_ustkut@mail.ru)

**Официальный сайт учредителя:**

<http://www.ukmo.eduustkut.ru/>

График работы: 9.00-17.00, обед с 13.00- 14.00, Выходной сб, вс.

Тел.: (8-39565)5-22-09 (приемная) факс (8-39565)5-22-09

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 УКМО функционирует на основе Устава, зарегистрированного 12 октября 2015г. и **лицензии** на право осуществления образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014г. (серия 38Л01№0001891)

Здание детского сада приспособленное, крупнопанельное, двухэтажное, 1984г. постройки. В ДОО функционируют 5 разновозрастных групп с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МДОО имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинская комната, музыкальный зал, спортивный зал. Для каждой группы имеется прогулочный участок, есть огород, физкультурная площадка.

## **2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО**

### **2.1 Анализ выполнения программы развития МДОО детский сад №49 за период 2015 – 2018 г.г.**

*Достижения ДОО за отчетный период*

Программа развития учреждения на 2015-2018 год выполнена в полном объеме. За 2015-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- осуществлялась подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строились на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100 % педагогов ДОО обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Укрепилась материально-техническая база ДОО:

Были проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт системы отопления ( сумма 3907292,11 тыс. руб.);
- капитальный ремонт оконных блоков (сумма 400000,00тыс. руб.)
- капитальный ремонт входных групп (сумма 300000,00 тыс. руб.);
- текущий ремонт электроснабжения (сумма 193745,00 тыс. руб.);

-текущий ремонт устройства механической вытяжной вентиляции в помещении пищеблока (сумма 144687,84 тыс. руб.);  
-текущий ремонт наружного освещения (сумма 170029,00 тыс. руб.);  
-монтаж системы видеонаблюдения (4 камеры наружных) (сумма 57961,50 тыс. руб.);  
Было приобретено:  
-медицинское оборудование (для оснащения медицинского кабинета) сумма 308512,78 тыс. руб.);  
-в рамках финансирования программы «Народные инициативы 2017», приобретено новое уличное игровое оборудование (сумма: 171 428,00 тыс. руб.);  
- оборудование для пищеблока (сумма 242940 тыс. руб.);  
-игровая мебель (сумма 259600 тыс. руб.);  
-мебель для детского сада (сумма 557400 тыс. руб.);  
-физкультурное оборудование и тренажеры (сумма 99300 тыс. руб.);  
-линолеум (сумма 478029,00 тыс. руб.);  
Приобретены дидактические пособия, обновилась методическая литература, игры, игрушки и канцтовары.  
Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложились благоприятные условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

## 2.2 Характеристика педагогического коллектива

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 Усть-Кутского муниципального образования укомплектовано кадрами 92%. Штатное расписание составлено с учетом вида образовательного учреждения.

Количество педагогов – 9 (8,75 ставки).

Старший воспитатель-1 (0,5 ставки).

Инструктор по ФИЗО-1 (0,5 ставки).

Администрация: заведующий – 1.

Музыкальный руководитель -1,25 ставки (вакансия)

### ***Качественный анализ педагогических кадров***

По образованию:

с высшим педагогическим – 2 педагога

со средним специальным - 9 педагогов

По стажу:

- от 5 до 10 лет - 6 педагогов

- от 10 до 20 лет - 2 педагогов

-от 20 лет и выше -3 педагога

Соответствие занимаемой должности- 9 педагогов

Имеют высшую категорию -1 педагог

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2015/16 учебном году педагогами, с целью повышения профессиональной компетентности, прослушаны курсы повышения квалификации по следующим темам:

«Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях», -1 педагог

«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДООУ» -1 педагог.

"Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС"-1 педагог

"Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном



процессе (ФГОС ОО)" -1педагог

В 2016/17 учебном году:

«Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R»-5 педагогов.

«Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» -11 педагогов.

"Робототехника в ДОУ и начальной школе"-3педагога.

В 2017 /18учебном году:

«Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях», -1педагог

"Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"-1педагог

"Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в условиях реализации ФГОС"-1педагог.

### 2.3 Качество организации образовательного процесса

Обучение дошкольников осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2015 году в соответствии с ФГОС, на основе программы «От рождения до школы» была разработана основная образовательная программа.

#### *Структура организации непрерывной образовательной деятельности.*

Совместная деятельность взрослого и ребенка			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы. Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы			Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей. Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

#### *Участие и результативность воспитанников ДОО в конкурсах*

Название конкурса	Уровень	Результат
Шашечный турнир	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Мой любимый чистый город» в рамках мероприятий I муниципального детского Форума «Экологическая безопасность глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «С кисточкой в ладошке»	Муниципальный	Сертификат участника
«Мама, папа, Я – спортивная семья»	Муниципальный	Сертификат участника

Фестиваль-конкурс вокальных коллективов	Муниципальный	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Всероссийский	3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени
XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	Всероссийский	Один диплом 2 степени, 4 диплома участника
Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Летнее вдохновение «Мои любимые цветы» (10.07.2017 г.)	Всероссийский	2 диплома I степени
Конкурс: Краски лета. Рисование мыльными пузырями «Цветы для мамы». Центр творчества Мои таланты. (30.07.2017 г.)	Всероссийский	Диплом I степени
Конкурс: Цветочная поляна. Рисование пеной для бритья «Одуванчики». Центр творчества Мои таланты. (09.08.2017г.)	Всероссийский	Диплом I степени
V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса». Центр международного сотрудничества Русская культура. (21.11.2017г.)	Всероссийский	2 диплома I степени; 2 диплома III степени; диплом участника
Детский творческий конкурс рисунков. Международный образовательный портал Маам. (Ноябрь 2017г.)	Всероссийский	2 диплома II степени
Конкурс детских рисунков «Красота леса». Филиал Федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса»- «Центр защиты леса Иркутской области». (Лето 2017 г.)	Областной	Благодарственное письмо
Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	2 сертификата участника
Конкурс чтецов	Муниципальный	2 сертификата участника
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	Сертификат участников
Выставка поделок «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	4 грамоты за участие

#### **2.4 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13 и изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастным особенностям детей.

Основные *принципы* построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство, постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В соответствии с СанПиН разработано расписание НОД, проводимой педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе).

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья детей, углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, осуществляется активное пропагандирование здорового образа жизни и непосредственное формирование здоровья дошкольников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МДОУ проводятся с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. С воспитанниками 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. Ведется активное привлечение в этот процесс родителей (законных представителей) посредством участия в тематических мероприятиях, конкурсах, праздниках и развлечениях, походах. Проводится консультативная деятельность.

**2.5 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы  
средний показатель уровня развития детей МДОУ ДС № 49  
по пяти образовательным областям:**

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

***Взаимодействие ДОУ с другими организациями.***

Организация	Планируемые мероприятия
МОУ СОШ п. Янталь	Целевые экскурсии в школу, совместные мероприятия, открытые показы, экскурсии в краеведческий музей «Возвращаясь к истокам»
Дом культуры п. Янталь	Участие в конкурсах, выставках, развлечениях, тематических мероприятиях.
Сельская библиотека п. Янталь	Целевые экскурсии в библиотеку, тематические встречи.
ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»	Медицинское сопровождение образовательного процесса в ОУ

***Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие***

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а

именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

*Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны*

Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью всё попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

*Выявленные проблемы:*

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ДООУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- часто встречающееся нежелание и неготовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ

В отношении педагогов необходимо отметить нежелание подтверждать свой высокий профессионализм соответствующей категорией – низкий мотивационный фактор.

## 2.6 Здоровьесбережение детей

Основная образовательная программа, реализуемая в нашем дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития воспитанников. В системе физического воспитания используются организованные формы двигательной активности, которые представляют собой комплекс оздоровительно образовательных мероприятий, в основе которого лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

### *Анализ заболеваемости (2015-2017г.)*

Год	Число дней пропущенных воспитанниками	Из них по болезни
2015-2016	10683	461%
2016-2017	10389	742%

В результате анализа заболеваемости выявлено:

-рост общей заболеваемости и увеличение соматических заболеваний наблюдается в 2017 году;

-увеличение процента часто болеющих детей в 2016-2017 году по острым простудным заболеваниям (в основном - вновь прибывшие дети).

Причинами роста заболеваемости в 2017 году является: недостаточная подготовленность детей до 3-х лет к требованиям новой микросоциальной среды; перепад температурного режима и высокой влажности воздуха в осенне-зимний период (растет заболеваемость всех детей, лидируют заболевания органов дыхания: ОРВИ риниты, фарингиты, ларингиты, трахеиты).

Пути решения: улучшить работу по профилактике простудных заболеваний: специфическая профилактика (вакцинация), физиопроцедуры, массаж, закаливающие мероприятия; усилить просветительскую работу с воспитателями, родителями по охране и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»

В ДООУ соблюдают следующие условия для улучшения здоровья и

медицинского сопровождения детей:

*Оздоровительное и профилактическое сопровождение.*

- 1) Витаминoproфилактика;
- 2) Соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- 3) Соблюдение режима двигательной активности.
- 4) Контроль за осанкой и зрительной нагрузкой детей.

*Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;

*Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима

*Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

*Профилактика энтеробиоза:*

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком и луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

*Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

*Проведение комплексного обследования разными специалистами:*

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»

## 2.7 Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательной деятельности педагоги и воспитанники ДООУ обеспечены наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в каждой группе воспитателями создана развивающая среда согласно возрастным особенностям детей.

Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении комфортная, создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода, принципов гибкого зонирования и трансформируемости, а также принципа интеграции образовательных областей.

**За 2015-20176 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:**

создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

В МДОУ созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, согласно утвержденного графика дежурства сотрудников ДОО.

Существует Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

#### ***Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.***

1. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49, принятая Советом педагогов (протокол № 1 от 02.09.2015г.)
2. Годовой план работы ДОО на учебный год.
3. Режимы дня на теплый и холодный периоды года для групп МДОУ детского сада.
4. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

#### ***Наличие современной информационно-технической базы.***

В детском саду имеются ТСО:

- 1 видеопроектор с экраном;
- магнитофон;
- 3 телевизора, находящихся в групповых помещениях и зале.



Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, копировальному аппарату, ламинатору.

**Оснащенность образовательных помещений МДОУ**

	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	Пианино, ширма театральная, различные виды театра, детские музыкальные инструменты, шкафы для инструментов, пособий, атрибутов, переносная мультимедийная установка, телевизор, ноутбук, костюмы персонажей, реквизиты к детским праздникам, тематическое оформление.
Физкультурный зал	Детские тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, мячи разных размеров, гантели пластмассовые, дуги, обручи, скакалки, мат гимнастический, кегельбан, стойка гимнастическая, лыжи, дуга-конструктор, дорожки для профилактики плоскостопия, мяч массажный, гимнастические доски, кольцебросы, гимнастические палки, доски с гладкой и ребристой поверхностью, мешочки с грузом, утяжеленный мяч (набивной), мишень навесная, «Островки» для прыжков, модульное мягкое оборудование, нестандартное оборудование, атрибуты для подвижных и спортивных игр, наглядные пособия, мягкие спортивные модули, флажки.
Медицинская комната	Оборудование в соответствии с требованиями Сан ПИН
Методический кабинет	Мебель для документации, персональный компьютер, организационная документация, методическая литература, документация методическая, принтер 3в1(цветной), раздаточный материал, дидактические пособия, ламинатор.
Кабинет заведующего	Мебель Документы МДОУ: нормативные, организационные Моноблок Принтер 3 в 1 (черно-белый) Принтер 3в 1(цветной) Компьютер
Территория МДОУ	Прогулочные площадки: Веранды Спортивное оборудование, горки, дорожки для равновесия, лестницы Лавочки, столы Малые постройки для сюжетных игр (домики, машинки, кораблики), Песочницы Качели Нестандартное оборудования для игр Огород Цветники Спортивная площадка: спортивные снаряды, беговая дорожка (с разметкой),
Коридоры	Выставки продуктивной детской деятельности и совместной деятельности детей и родителей. Информационные стенды-выставки для детей. Информационные стенды
Пищеблок	Плиты, духовой шкаф, сковорода, вытяжка, столы цельнометаллические, полки цельнометаллические, посуда (в соответствии с требованием СанПИН), весы, холодильники, морозильники, мясорубка
Прачечная	Машинка-автомат, баки, ванны, тазы, утюги, гладильная доска
Групповые помещения	Игровые: детская мебель (столы, стулья по количеству воспитанников) мебель для игрового оборудования и дидактического материала,

	<p>игровое оборудование в центрах развития в соответствии образовательными задачами, согласно возрасту воспитанников, дидактический игровой материал, оборудование для физкультуры и оздоровления детей, Оборудованные помещения для проведения культурно-гигиенических процедур.</p> <p>Помещение для обработки посуды, раздачи пищи.</p> <p>Приёмная: кабинки детские, лавочки, шкафы для одежды персонала и оборудования игрового.</p> <p>Стенды информационные для родителей.</p> <p>Спальные комнаты: кровати (по количеству воспитанников)</p>
--	--

## **2.8 Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в соответствии с региональными и местными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансирование учреждения на обеспечение внедрения программы осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетного финансирования.

Финансовое обеспечение позволяет:

- создать материальную базу для образовательной деятельности, в части методической, дидактической и развивающей литературы;
- привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду;
- повысить мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

**Проведенный анализ уровня актуального развития** позволяет сделать следующие выводы:

- работает отлаженная образовательная система дошкольного образования, обеспечивающая доступность образования воспитанников в условиях их индивидуального развития и самореализации;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы позволяет отнести ее к востребованным обществом;
- постоянное развитие ДОУ в условиях реализации личностно-ориентированного и компетентностного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны педагогического коллектива квалифицированную методическую поддержку.

### ***Перспективы развития:***

- Совершенствование образовательной программы ДОУ, согласно ФГОС ДО.
- Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Дальнейшее укрепление связей с внешними организациями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДОУ, доверие к нему сотрудников и социума.

## **3.АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

### **Проблемный анализ качества деятельности ДОУ**

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2018гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2021 года:

<p>1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.  2. Укрепление материально-технической базы учреждения.  3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.  4. Повышение квалификации педагогов ДОУ</p>			
<i>Внутренний анализ ДОУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	
2	Содержательное обеспечение		Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
3	Кадровый потенциал	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта. Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях ФГОС ДО.
4	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение современным интерактивным оборудованием групповых помещений.
5	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ.	Для сопровождения работы интернет-ресурса, нет выхода сети интернет.
<i>Внешний анализ среды</i>			
	Показатель, влияющий на качество и доступность	Благоприятные возможности	Риски

1	Родители воспитанников (законные представители)	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОУ	объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления

**Выводы:**

Главные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

1. Необходимость внедрения новейших технологий воспитания и обучения детей, использование традиционных форм дошкольного образования в ДОУ, педагоги ориентируются в основном на формирование знаний, умений, навыков в качестве целей, а не на средства развития ребенка.
2. Процент заболеваемости воспитанников детского сада.
3. Недостаточное участие родителей в педагогическом процессе.
4. Требуется доработки нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

*Возможные риски*

Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Итогом анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ может предложить воспитанникам различные формы образования, позволяющие

обеспечить доступность образования с развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 49 2018-2021 гг.**

##### **Цель программы развития:**

Повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

##### ***Основными задачами развития выступают:***

- 1.Повысить статусность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий и средств информатизации в образовательном процессе.
- 3.Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
- 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 5.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».
- 6.Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
7. Создать условия для освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 8.Развивать и поддерживать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- 9.Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, соответственно безопасное функционирование.

#### **5.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Для воспитанников и родителей:*

- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования:  
проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ.
- Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

*Для педагогов:*

- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.

*Для родителей:*

- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

*Для ДОУ:*

- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении.

## **6.ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

## **7.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА:**

- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью;
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.

Интегрированный подход в работе с детьми. Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка;
- повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОО позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

**Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.**

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и мотивации на успешность в учебе.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

– приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка;

гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования.

## **8. КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.**

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОО.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОО.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение педагогических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## 9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итогом реализации программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития учреждения – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, об обществе, государстве, мире, природе; овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

### 9.1 Мероприятия и условия реализации задач программы развития.

#### 1. Направление «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ ДС № 49 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия направления «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 49	ежегодно	Заведующая, воспитатели
2	Информация образовательного процесса в ДООУ: -обновление компьютерной техники (приобретение интерактивного оборудования); -подключение сети интернет; модернизация сайта МДОУ	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2018 - 2021	Заведующая, воспитатели

#### 2. Направление «Ребенок»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

**Задачи:**



1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОО
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интеллекта и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п/п	Мероприятия направления «Ребенок»	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2018-2020	Заведующая, воспитатели
2	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	Ежегодно	Заведующая, воспитатели
3	Совершенствование предметно-развивающей среды с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной деятельности	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОО, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2018-2021	Заведующая, воспитатели
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования на практике современных технологий дошкольного образования: - курсовая переподготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2018-2021	Заведующая, воспитатели

	конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикации в СМИ, через проектную деятельность.			
5	Информатизация образовательного процесса: - приобретение интерактивных досок; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2018-2021	Заведующая, воспитатели
6	Создание условий для всестороннего развития детей с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.	Совершенствуются познавательные, речевые, художественно-эстетические, социально-коммуникативные процессы.	2018-2021	Заведующая, воспитатели
7	Создание условий для физического развития детей	Оснащение физической площадки ДООУ	2018-2021	Заведующая, воспитатели

### 3. Направление «Управление».

**Цель:** Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

*Задачи*

1. Развитие государственно-общественного управления в МДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДООУ. Создание условий для прозрачности работы учреждения в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие взаимодействия МДОУ с социальными партнерами района, поселка.
5. Формировать положительный имидж МДОУ.

№ п/п	Мероприятия направления «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДООУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующая

2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация МДОУ	В течение отчетного периода	Заведующая
3	Составление новой программы развития ДОУ	Программа развития ДОУ	2020-21	Заведующая, воспитатели

#### 4. Направление «Здоровье»

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия направления «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2018-2021	Заведующая, воспитатели
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2018-2021	Заведующая, воспитатели
3	Создание условий для физического развития, приобщения к здоровому образу жизни, активизации взаимодействия с семьями воспитанников, с целью возрождения традиционного семейного воспитания	Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни. Налажена система работы с родителями в оздоровительно-профилактическом	2019-2021	Заведующая, воспитатели

	здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений, оздоровления семьи.	направлении развития детей (совместное участие в туристических походах, походах выходного дня, спортивных мероприятиях и конкурсах). Усовершенствована физкультурно-оздоровительная развивающая среда на территории ДОУ в групповых помещениях и спортивном зале.		
4	Сопровождение странички на сайте учреждения	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2019-2021	Заведующая, воспитатели
5	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		2019-2021	Заведующая, медсестра
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Рабочие планы	2019-2021	Воспитатели, медсестра

### 5. Направление «Кадры»

**Цель:** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия направления «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
-------	---------------------------------	-----------------------	------------------	---------------

1	<p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</p>	Совершенствование работы педагогического персонала	ежегодно	Заведующая
2	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГДОУ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Курсы повышения квалификации педагогов;</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)</p>	Рост профессионального мастерства педагогов	2018-2021	Заведующая, воспитатели
3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Участие педагогов ДОУ в районных конкурсах.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров;</p>	Повышение престижа профессии педагога	2018-2021	Заведующая, воспитатели

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).			
--	--	--	--	--

## 6. Направление «Родители»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

4. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
5. Вовлечение семьи в образовательный процесс МДОУ.
6. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью.	2019-2021	Заведующая, воспитатели
2	Обучение воспитателей новым формам взаимодействия с родителями: мастер-класс, проектная деятельность, портфолио дошкольника	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2019-2021	Заведующая
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ	Информированность родителей о работе МДОУ, повышение педагогической компетентности родителей	2018-2021	Заведующая, воспитатели
4	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников с целью возрождения традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных	Педагогическая грамотность и заинтересованность родителей в развитии детей, в оздоровлении семьи и приобщении к	2019-2021	Заведующая, воспитатели

	отношений, оздоровления семьи.	здоровому образу жизни воспитанников. Организация совместных мероприятий с родителями (конкурсы, праздники, спортивные мероприятия).		
5	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МДОУ	2018-2021	Заведующая, воспитатели
6	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование работы	ежегодно	Воспитатели, медсестра
7	Повышение педагогической компетентности родителей	Родители воспитанников полноправные, педагогически компетентные, инициативные участники образовательного процесса.	ежегодно	Воспитатели, медсестра

#### **7. Направление «Развитие инфраструктуры МДОУ»**

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МДОУ ДС № 49

**Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия направления «Развитие инфраструктуры ОО»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Капитальный ремонт:				
1	Замена оконных блоков	Улучшение состояния здания ДОУ	2019-2021	заведующая
2	Капитальный ремонт холодного водоснабжения и канализации	Улучшение состояния здания ДОУ	2020	заведующая
3	Демонтаж старого и постройка нового теневого навеса на участке первой младшей группы	Облагораживание территории ДОУ	2021	Заведующая
4	Ремонт кровли	Улучшение состояния здания ДОУ	2021	Заведующая
5	Ремонт пищеблока (кафель+пол)	Улучшение состояния здания ДОУ	2020	Заведующая

6	Ремонт ограждения	Облагораживание территории ДООУ	2019	
7	Ремонт лестничных клеток	Улучшение состояния здания ДООУ	2019	Заведующая
8	Текущий ремонт групп, музыкального и спортивного залов, коридоров	Улучшение состояния здания ДООУ	2018-2021	Заведующая, завхоз
9	Оформление холлов здания в современном эстетическом стиле	Создание атмосферы комфорта. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, облагораживание и разнообразие эстетического состояния учреждения	2018-2021	Заведующая, воспитатели
10	Оформление прогулочных площадок в зимний и летний периоды	Облагораживание территории ДООУ	2018-2021	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
11	Приобретение и установка уличного спортивного оборудования	Улучшение состояния спортивной площадки МДОУ	2019-2021	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
12	Облагораживание территории МДОУ цветочными клумбами, фигурками сказочных персонажей	Облагораживание территории ДООУ	2018-2021	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
13	Проведение мероприятий по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов	Расширение возможностей	2020-2021	Заведующая, завхоз
14	Приобретение интерактивных досок в группы МДОУ	Повышение рейтинга МДОУ	2020-2021	Заведующая, завхоз
15	Приобретение компьютера в старшую группу	Повышение рейтинга МДОУ	2020-2021	Заведующая, завхоз
16	Приобретение детской метеостанции	Расширение кругозора детей	2019	Заведующая
17	Приобретение мебели в методический кабинет, в прачечную, в музыкальный зал	Создание атмосферы комфорта	2019-2021	Заведующая

## 8. Направление «Социальное партнерство»

Расширение взаимовыгодного партнерства с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями с целью обмена опытом, предоставления услуг, профессионального, культурного роста и т.п.



## 9. Направление «Безопасность»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МДОУ

**Задачи:**

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия по направлению «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b> (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	Правильное ведение документации	постоянно	Заведующая, завхоз, воспитатели
2	Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ. * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ. * Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; * Корректировка схемы оповещения сотрудников.	Все мероприятия проведены в срок	2018-2021	Заведующая, завхоз, председатель ПК

	<p>Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ; Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. * Проведение с работниками МДОУ ДС № 49 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; * Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; * Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</p>	<p>Наличие схемы оповещения</p> <p>Антитеррористическая безопасность Все сотрудники прошли инструктаж</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей Наличие средств пожаротушения</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно 2 раза в год</p> <p>Ежегодно 2 раза в год</p> <p>Ежегодно</p>	
	<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструк-</p>	<p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p> <p>Выполнение должностных инструкций</p>	<p>2018-2021</p> <p>2018-2021</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая, председатель ПК, воспитатели</p>

	ций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций			
	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2018-2021	Заведующая, завхоз, председатель ПК, воспитатели

**Результаты:**

- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ ДС №49
- Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.
- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.